



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

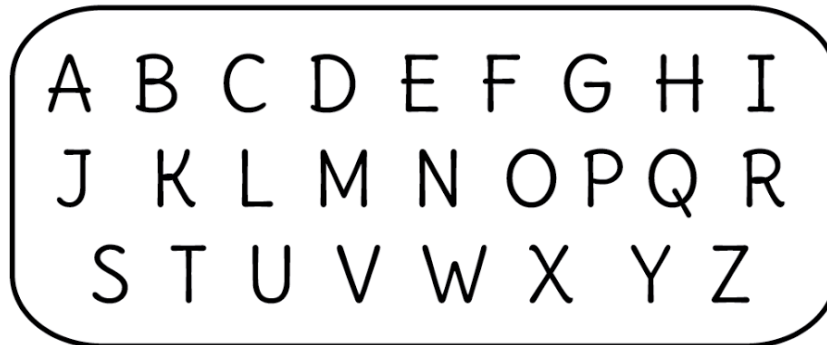
Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: reconhecimento do alfabeto brasileiro, identificação de letras (vogais e consoantes); leitura e interpretação de quadrinhas; escrita de palavras; escrita de frases; ortografia; identificação da sílaba e do som inicial das palavras. <u>Matemática</u>: Sistema de Numeração Decimal (composição); Números naturais: adição e subtração; Tratamento da informação: tabelas e gráficos. <u>Ciências</u>: Órgãos dos sentidos e suas funções; Hábitos de higiene pessoal e saúde. <u>História</u>: Identidade: história de vida, do nome; características pessoais e familiares. <u>Geografia</u>: regras de convívio e sua importância em diferentes espaços; ambiente rural e urbano (campo e cidade); o trabalho e suas profissões. <u>Ensino Religioso</u>: o sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o alfabeto brasileiro. • Identificar e reconhecer as letras (vogais e consoantes). • Ler e interpretar quadrinhas. • Realizar tentativas de escrita de palavras e frases. • Identificar a sílaba e o som das palavras. • Relacionar números à sua representação (composição) em material dourado. • Resolver fatos básicos da adição e subtração, com apoio de recursos pictóricos. • Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens. • Relacionar os órgãos dos sentidos com o que podemos perceber por meio deles. • Perceber que os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde. • Conhecer e relatar a história de vida, do próprio nome e sobrenome. • Reconhecer a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive. • Identificar semelhanças e diferenças entre o ambiente rural e urbano. • Identificar profissões relacionadas ao campo e a cidade. • Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. • Reconhecer e respeitar as características físicas de cada um.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O ALFABETO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A- REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS.



B- ESCREVA O SEU NOME NA LINHA ABAIXO E DEPOIS CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NELE.

C- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS CONSOANTES QUE APARECEM NO SEU NOME.

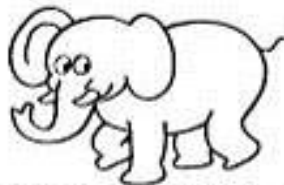
D- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



B J R



V



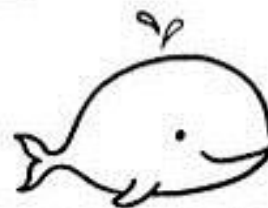
L F N T



L H



G R J



B L

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- LEIA A QUADRINHA ABAIXO E RESPONDA.

A FOCA VIU A BOLA
 MAS O GATO A PEGOU
 LEVOU-A PARA CASA
 JUNTO AO DADO A COLOCOU!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

A- PINTE QUEM VIU A BOLA:



B- PINTE QUEM PEGOU A BOLA:



C- ESCREVA COMO CONSEGUIR AS SEGUINTE PALAVRAS.

FOCA

CASA

GATO

BOLA

D- ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS:

CASA

BOLA

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SEGUINTE SÍLABAS E ESCREVA-AS NA LINHA ABAIXO.

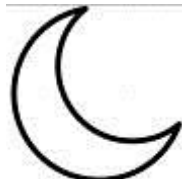
LA – LE – LI – LO – LU



___BO



___ÇO



___A



___ÃO



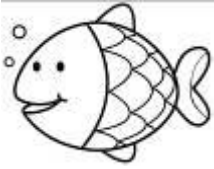
___VRO



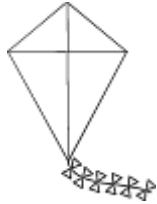
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PA – PE – PI – PO - PU



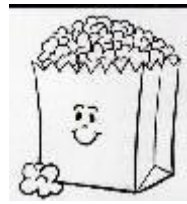
___IXE



___PA



___NELA



___POCA



___LGA

VA – VE – VI – VO - VU



___OLÃO



___SSOURA



___LA



___LCÃO



___VÓ

MATEMÁTICA

1- LIGUE OS NÚMEROS ÀS QUANTIDADES REPRESENTADAS NO MATERIAL DOURADO.

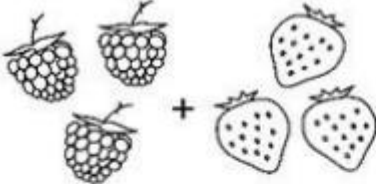
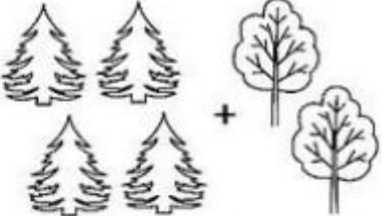
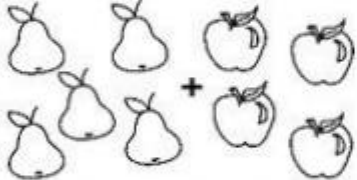
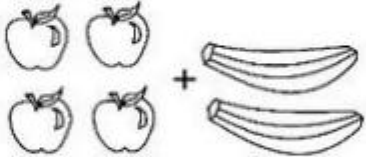
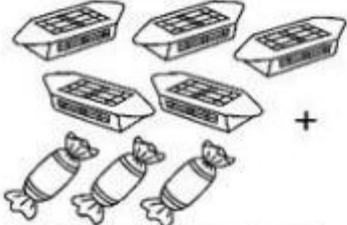
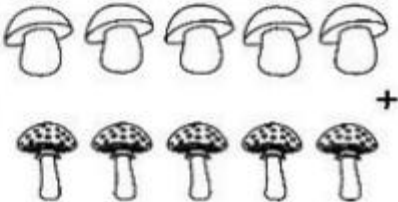
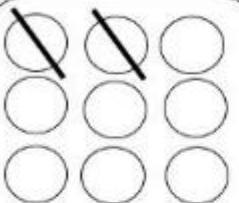
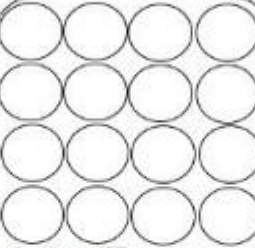




9	
13	
50	
26	
43	
32	
19	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

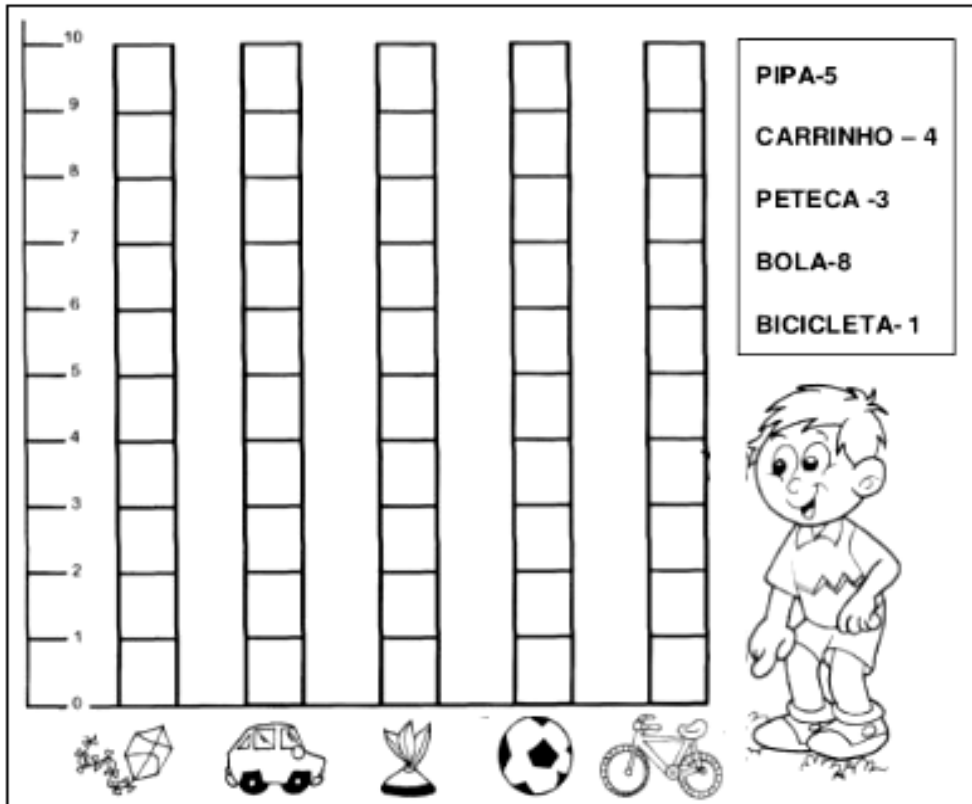
2- OBSERVE OS DESENHOS E OS SINAIS DA ADIÇÃO (+ MAIS) E DA SUBTRAÇÃO (- MENOS) E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

 $3 + 3 = \square$	 $4 + 2 = \square$	
 $5 + 4 = \square$	 $4 + 2 = \square$	
 $5 + 3 = \square$	 $5 + 5 = \square$	
 $9 - 2 = 7$	 $16 - 5 = \square$	 $11 - 7 = \square$
 $14 - 8 = \square$	 $6 - 3 = \square$	 $8 - 6 = \square$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, DE ACORDO COM A TABELA AO LADO.



➤ AGORA RESPONDA:

- A) QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____
- B) QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- C) QUANTAS BOLAS TÊM A MAIS QUE PETECA? _____
- D) QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____

CIÊNCIAS

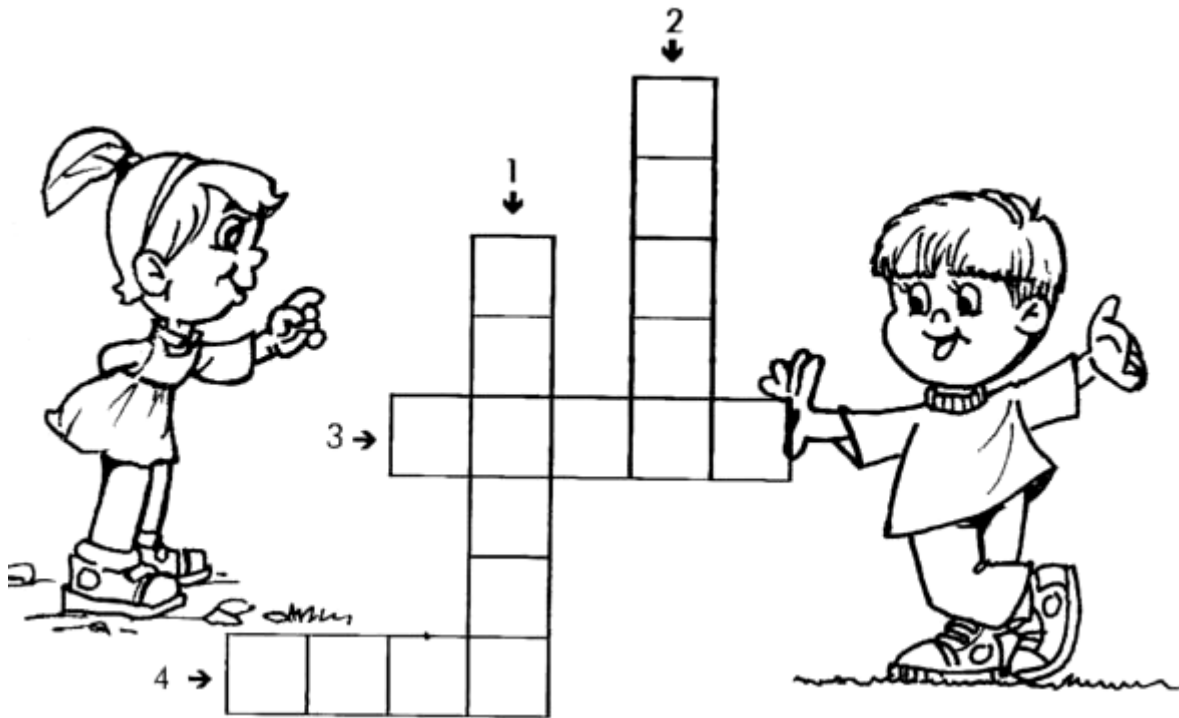
1- OBSERVE OS DESENHOS COM ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p>	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p>
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p>	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.



3- NO NOSSO CORPO EXISTEM PARTES QUE NOS AJUDAM A SENTIR AS COISAS. ESSAS PARTES, CHAMAMOS DE ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

➤ LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.

 POSSO <u>TOCAR</u> .	 VISÃO	 POSSO <u>OUVIR</u> .
	 OLFATO	
	 GUSTACÃO	 POSSO <u>VER</u> .
 POSSO SENTIR O <u>SABOR</u> .	 AUDIÇÃO	
	 TATO	 POSSO SENTIR O <u>CHEIRO</u> .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

1- TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA, CADA PESSOA É ÚNICA. E VOCÊ COMO É? NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE VOCÊ E ESCREVA SEU NOME.

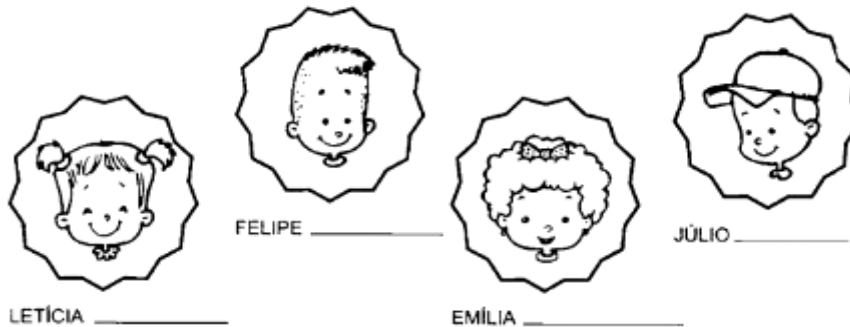
2- AS PESSOAS TÊM NOME E SOBRENOME. O NOME E O SOBRENOME SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA PESSOA. GERALMENTE, UM DOS SOBRENOMES PERTENCE À FAMÍLIA DA MÃE E O OUTRO, À FAMÍLIA DO PAI.

A) VOCÊ POSSUI MAIS DE UM SOBRENOME? () SIM () NÃO

B) ESCREVA O SEU SOBRENOME: _____

C) VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM O MESMO SOBRENOME QUE O SEU? QUEM?

3- SIGA AS PISTAS E DESCUBRA O SOBRENOME DE CADA UM.



PEREIRA - DIAS - BOLONHESI - VIVAROVISK

O SOBRENOME DA EMÍLIA É DIFÍCIL DE FALAR E DE ESCREVER.

O SOBRENOME DO FELIPE É O NOME DE UMA PLANTA.

O SOBRENOME DA LETÍCIA LEMBRA COMIDA.

O SOBRENOME DO JÚLIO LEMBRA O CALENDÁRIO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A- PINTÉ AS CENAS QUE REPRESENTAM AS REGRAS QUE DEVEMOS CUMPRIR E RESPEITAR NOS DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

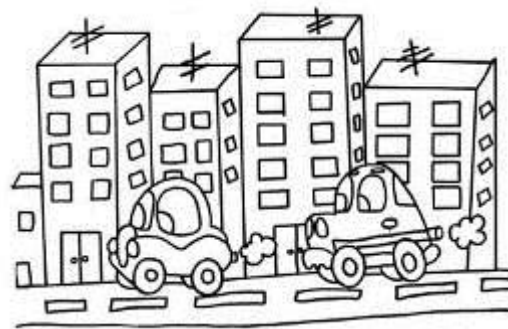


B- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E RESPONDA:

QUAL DAS CRIANÇAS TEVE UMA ATITUDE CORRETA EM RELAÇÃO AO AMBIENTE QUE ESTÃO?
MIGUEL OU JÚLIA? _____



2- CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA UM AMBIENTE URBANO.



ASSINALE A PROFISSÃO A QUAL O TRABALHO É EXECUTADO NA ZONA RURAL.

() FARMÁCETICO () AGRICULTOR () TELEFONISTA



ENSINO RELIGIOSO

OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO. ELAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES COMO (O CABELO, A COR DA PELE E DOS OLHOS, A ALTURA ENTRE OUTRAS). TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS E DEVEMOS REPEITAR AS DIFERENÇAS.



1- ESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

MEU NOME É _____

A COR DO MEU CABELO É _____

MEUS OLHOS SÃO _____

A COR DA MINHA PELE É _____

2- AGORA FAÇA UM DESENHO SEU DESTACANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL ____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMA, LINHA, PONTO E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS).
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

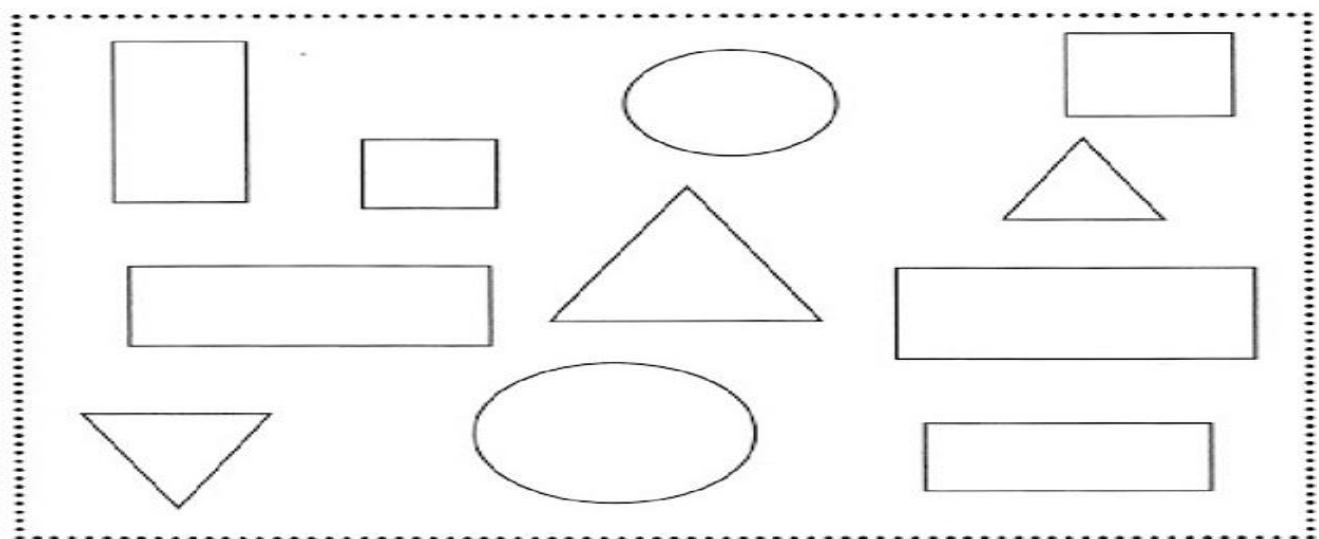
1º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO.

ATIVIDADE: PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- TRIÂNGULOS DE VERDE - CÍRCULOS DE AZUL - RETÂNGULOS DE VERMELHO
- QUADRADOS DE AMARELO





2º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

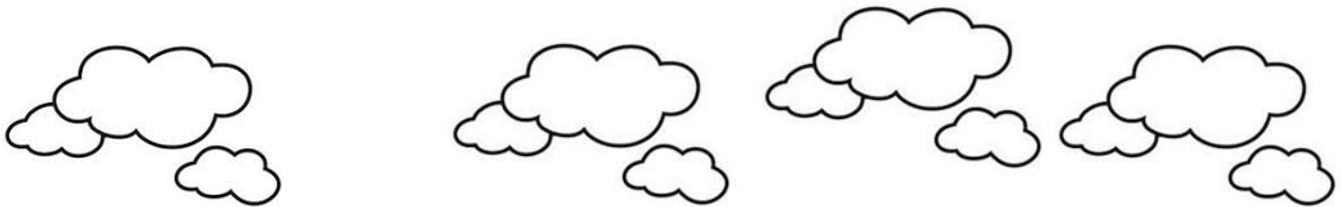
**RELEMBRANDO: CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.
CORES SECUNDÁRIAS: É O RESULTADO DAS MISTURAS DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.
VEJAMOS A COMBINAÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS:**

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE: SE OS PINGOS DE CHUVA FOSSEM DE MORANGO MESMO ASSIM O CASCÃO CORRERIA, POIS ELE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO. USE SUA IMAGINAÇÃO DESENHE OS PINGOS DE CHUVA. DEPOIS PINTE TODA SUA ATIVIDADE USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º. TRIMESTRE CLASSE ESPECIAL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO 1º. TRIMESTRE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E INFORMAÇÕES PESSOAIS SOBRE A MESMA, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA E COMPLETE O EXERCÍCIO USANDO AS PALAVRAS REFERENTES AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS, DEPOIS DESENHE E PINTE VOCÊ.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





NAME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL**

DATE: MAY/____/2021.

EXERCISE 1 – (EXERCÍCIO 1)

PARTS OF THE BODY - PARTES DO CORPO

COMPLETE USING THE WORDS BELOW. (COMPLETE USANDO AS PALAVRAS ABAIXO)


HEAD- CABEÇA EAR- ORELHA EYE- OLHO NOSE- NARIZ LEG- PERNA 
FOOT- PÉ ARM- BRAÇO HAND- MÃO MOUTH- BOCA



EXERCISE 2 – (EXERCÍCIO 2)

COMPLETE THE SENTENCES WITH YOUR PERSONAL INFORMATION .
(COMPLETE AS FRASES COM SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.)

HELLO! (OLÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)

- HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?)

I AM _____ (EU ESTOU)

HAPPY- FELIZ **FINE**-BEM **SAD**- TRISTE **ANGRY**- ZANGADO/NERVOSO

- I AM A _____ . (EU SOU UM/UMA)
BOY(MENINO) GIRL (MENINA)

NOW, DRAW YOU AND PAINT. (AGORA, DESENHE VOCÊ E PINTÉ.)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

ATIVIDADE 1

EM UM AMBIENTE COM ESPAÇO EM SUA CASA, EXECUTE O CIRCUITO ABAIXO, UTILIZANDO CALÇADOS SEUS E DE SEUS FAMILIARES.

PASSE ENTRE OS CALÇADOS, FAZENDO UM ZIG ZAG ENTRE ELES. FAÇA ESSE TRAJETO PELO MENOS TRÊS VEZES. DEPOIS REALIZE SEGUINDO AS SUGESTÕES ABAIXO:

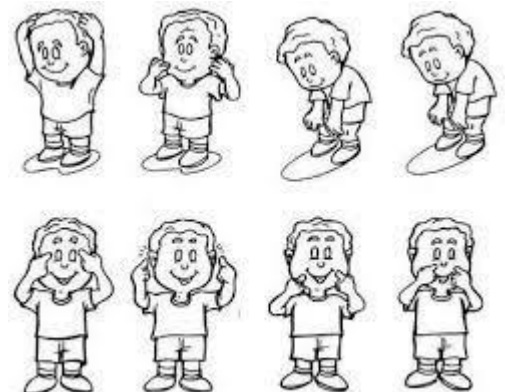
- ANDANDO DE COSTAS PELOS CALÇADOS;
- PULANDO COM O PÉ DIREITO;
- PULANDO COM O PÉ ESQUERDO;
- CORRENDO;
- DE CARANGUEJO (DE LADO).



ATIVIDADE 2

- ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> E
- REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:
 - CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

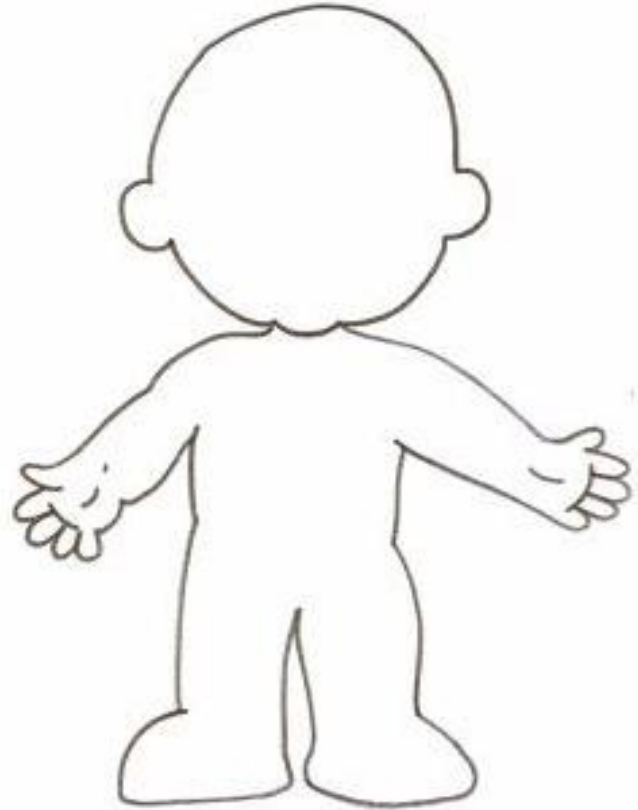
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.



RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO E DEPOIS PINTE A IMAGEM:

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____

QUANTOS DE CADA PARTE DO CORPO VOCÊ TEM? COLOQUE A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS ABAIXO:



CORPO

	<input type="checkbox"/>	ORELHAS
	<input type="checkbox"/>	BOCA
	<input type="checkbox"/>	NARIZ
	<input type="checkbox"/>	MÃOS
	<input type="checkbox"/>	OLHOS
	<input type="checkbox"/>	PÉS